

Wissen und Können im Fach Deutsch

Jahrgangsstufe 9

Folgende Dinge musst du im Laufe des Jahres **kennen und wissen** sowie **beherrschen und anwenden können**:

Wenn du bestimmte Fachbegriffe oder Themen genauer wiederholen willst, dann nutze dein Deutschbuch:

- Im Anhang (ab Seite 332) findest du die wichtigen Begriffe und Themen noch einmal zusammengefasst.
- Willst du es genauer wissen, dann nutze das Register: Von dort aus findest du leicht diejenigen Kapitel, die du im Unterricht durchgenommen hast!

Grammatik, Rechtschreibung und Sprachbeherrschung:

- Du kennst die verschiedenen Formen der **Redewiedergabe**, von **Satzverknüpfungen** und unterschiedliche Möglichkeiten der **Wortstellung** im Satz und setzt diese beim Verfassen eigener Texte gezielt ein.
- Du kennst die Regeln der deutschen **Grammatik**, der **Rechtschreibung** und der **Zeichensetzung**.
- Du kannst erkennen, welchen Sprachgebrauch eine bestimmte **Situation** erfordert.
- Du kannst **Stilebenen** unterscheiden.
- Du weißt, was **Klischees** und **Stereotypen** sind.

Schreiben:

Erweiterte Inhaltsangaben verfassen:

Du vertiefst und erweiterst deine Fähigkeiten aus Jahrgangsstufe 8:

- *Bei literarischen Texten informierst du den Leser über die Kernaussage des Textes. Du fasst die wichtigsten Ereignisse der Handlung chronologisch zusammen und gibst auch die Gründe der Handlung an.*
- *Bei Sachtexten benennst du das Thema des Textes und fasst seinen Inhalt und den Gedankengang in eigenen Worten zusammen.*

- Im Anschluss an die Inhaltsangabe interpretierst du den Text im Hinblick auf eine weiterführende Aufgabe und belegst deine Aussagen am Text.
- Du beherrschst dafür die unterschiedlichen Formen der Redewiedergabe.
- Du wendest die unterschiedlichen Formen des Zitierens (wörtliches Zitat, indirektes Zitat) korrekt und gezielt an.

Argumentieren

Du vertiefst und erweiterst deine Fertigkeiten aus Jahrgangsstufe 8:

- Du kannst sinnvoll aufgebaute Erörterungen verfassen (antithetische sowie steigernde Erörterungen) und dabei sachlogisch und anschaulich argumentieren.
- Du übst dich auch in freieren Formen des Argumentierens wie z. B. *Leserbriefen* oder *Kommentaren*.
- Dabei stellst du deinen *subjektiven Standpunkt* dar, indem du schlüssig argumentierst und auch Gegenargumente berücksichtigst.
- Du vermeidest unpassende *Verallgemeinerungen*.
- Gelegentlich setzt du auch *Stilmittel* gezielt ein (z. B. *rhetorische Fragen, Antithesen, Klimax...*).

Sprache:

- Du kennst und erkennst wichtige *rhetorische Figuren* (vgl. Liste im Deutschbuch 9, S. 341 f.) und interpretierst sie im Hinblick auf ihre Funktion im Text.
- Du erkennst Auffälligkeiten im Satzbau (*Parataxe, Hypotaxe, Inversion, Parallelismus...*).

Sachtexte:

Du festigst deine Fähigkeit, Sachtexte auszuwerten:

- Du wertest unterschiedliche Sachtexte zu einem Thema aus und vergleichst ihre Argumentationsweise und ihren Informationsgehalt.
- Du berücksichtigst den Kontext und verwendest ggf. Nachschlagewerke, um dir ggf. unbekannte Begriffe zu klären.

Literarische Texte:

Du erweiterst deine Leseerfahrungen und vertiefst deine methodischen Zugänge zu literarischen Texten:

- Du kannst das *Thema* bzw. den *zentralen Konflikt* eines Textes erkennen.
- Du kennst die Merkmale von *Novelle* und *Kurzgeschichte*.
- Du kannst die *Figurenkonstellation* in einem literarischen Text analysieren.
- Du kannst bei narrativen Texten die *Erzählform*, das *Erzählverhalten* (*auktorial, personal, neutral*) und die *Darbietungsformen* (*wörtliche Rede, indirekte Rede, innerer Monolog, erlebte Rede*) benennen und die *Einstellung* des Erzählers gegenüber dem Erzählten (*distanziert, einführend, humorvoll, kritisch...*).
- Du kennst die wichtigsten Merkmale von Gedichten (*Strophe, Vers, Reim, Metrum, Rhythmus, Lyrisches Ich*; vgl. Deutschbuch 9 S. 364).
- Du kennst und erkennst die *grundlegenden Merkmale* bei *dramatischen Texten* (*Exposition, Konflikt, Akt, Szene, Rolle, Dialog/Monolog, Regieanweisung*).