

Grundwissen und Kompetenzorientierung in der Geographie

In der Jahrgangsstufe 5 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- den Ablauf der Erdgeschichte im Überblick darstellen können
- Lage der Ozeane und Kontinente beschreiben sowie das Gradnetz als räumliches Orientierungsraster kennen und anwenden können
- über räumliches Orientierungswissen in Bayern und Deutschland verfügen und die administrative Gliederung
- Bayerns und Deutschlands in groben Zügen kennen
- an konkreten Beispielen das Zusammenwirken endogener und exogener Kräfte bei der Herausbildung
- der Oberflächenformen erläutern können
- das Zusammenwirken von naturräumlichen und anthropogenen Faktoren bei der landwirtschaftlichen Nutzung von Räumen und den Ablauf des Strukturwandels mit Schwerpunkt auf Bayern beschreiben und erklären können
- Merkmale und Strukturen ländlicher und städtischer Räume darstellen können
- Maßnahmen und Bedeutung des Natur- und Umweltschutzes kennen, sich für Umweltschutz in ihrem Heimatraum interessieren und einsetzen
- einfache topographische, physische und thematische Karten lesen und unter einer zielführenden Fragestellung analysieren können
- Informationen aus einfachen graphischen Darstellungen und Statistiken gewinnen, strukturieren und
- bedeutsame Einsichten darstellen können

In der Jahrgangsstufe 7 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- über ein kultur- und naturräumliches Orientierungswissen in Europa verfügen
- die Grundzüge des Klimas in Europa und seine Bedeutung für die Vegetation sowie das Zusammenwirken der Naturfaktoren beschreiben und erklären können
- sich für Maßnahmen zum Natur- und Umweltschutz auf europäischer Ebene interessieren und bereit sein, sich dafür einzusetzen
- Merkmale von einer intensiven und einer extensiven Form der Landnutzung beschreiben und erläutern können
- Standortfaktoren und Strukturwandel der Industrie benennen und erklären können
- Strukturen und Entwicklungen in ländlichen Räumen und in Verdichtungsräumen Europas erläutern
- können
- Formen politischer und wirtschaftlicher Kooperation in Europa darstellen können
- Strategien der Informationsauswertung von Satellitenbildern anwenden können

- Klimadiagramme zeichnen und auswerten können
- Grundkompetenz: Arbeiten mit dem Atlas
- Strategien der Informationsauswertung von Satellitenbildern anwenden können
- Umsetzen von Bildern in Sprache

In der Jahrgangsstufe 8 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- die Klima- und Vegetationszonen der Erde beschreiben und erklären können
- das Klima der Tropen und ariden Subtropen erläutern können
- das Zusammenwirken von Merkmalen tropischer Ökosysteme systematisch darstellen können
- über ein räumliches Orientierungswissen im orientalischen Raum, in Afrika, Mittel- und Südamerika verfügen
- Formen und Auswirkungen wirtschaftlicher Nutzung im tropischen Regenwald, in Savanne und Wüste beschreiben und erklären können
- bereit sein, verantwortungsbewusst mit Ressourcen umzugehen, Ansätze einer nachhaltigen Entwicklung verstehen können
- Merkmale und Probleme von Entwicklungsländern darstellen können
- Informationen aus einfachen Modellen, Vegetationsprofilen, Diagrammen und Luft- und Satellitenbildern bewerten können
- geographisch relevante Informationen unter Nutzung moderner Informationstechnologien auswählen und strukturieren können
- Informationen aus einfachen Modellen, Vegetationsprofilen, Diagrammen und Luft- und Satellitenbildern bewerten können
- Fähigkeit, Wesentliches von unmaßgeblichen Details zu unterscheiden
- Umsetzung von Modellen in Sprache

In der Jahrgangsstufe 10 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen:

- Strukturen und Prozesse der Plattentektonik im pazifischen Raum erklären können
- über topographisches und naturräumliches Orientierungswissen von Indien, China, USA und Russland verfügen
- Ursachen und Folgen von Bevölkerungsentwicklungen erläutern können
- Entwicklungswege und -probleme von Ländern unterschiedlichen Entwicklungsstands darstellen und vergleichen können
- wirtschaftliche Strukturen und Prozesse in Wirtschaftsmächten des asiatischen und pazifischen Raumes beschreiben und erklären können
- an konkreten Beispielen weltwirtschaftliche Zusammenhänge erläutern können
- Kennzeichen und Folgen der Globalisierung beschreiben und erklären können
- Kennzeichen einer nachhaltigen Entwicklung darstellen können
- komplexe Diagramme, Karten und Modelle interpretieren können