

Wissen und Können im Fach Deutsch

Jahrgangsstufe 5

Folgende Dinge musst du im Laufe des Jahres kennen und wissen sowie beherrschen und anwenden können:

Wenn du bestimmte Fachbegriffe genauer wiederholen willst, dann nutze dein Deutschbuch:

- Im Anhang (ab Seite 266) findest du die wichtigen Begriffe und Themen noch einmal zusammengefasst.
- Willst du es genauer wissen, dann nutze das Register: Von dort aus findest du leicht diejenigen Kapitel, die du im Unterricht durchgenommen hast!

Grammatik:

- Die Begriffe: Laut, Buchstabe; Vokal, Diphthong (au, eu, ei, äu), Umlaut (ä, ö, ü), Konsonant; Silbe, Akzent (Betonung)
- Flexion von Substantiv/Nomen, Adjektiv, Verb: die Begriffe konjugieren und deklinieren.
- Die 4 Kasus (Nominativ (Wer oder was?), Genitiv (Wessen?), Dativ (Wem oder was?), Akkusativ (Wen oder was?))
- Wortarten: Substantiv/Nomen, Artikel, Verb, Adjektiv, Pronomen, Präposition, Konjunktion, Adverb, Numerale;

Das musst du dabei können:

- Wortarten: Ein Wort an seine Stelle im Wortartenstammbaum einordnen
- Innerhalb eines Satzes ein Nomen nach Kasus, Numerus und Genus bestimmen: (Hans spielt mit seinem Ball. → „Ball“: Dativ, Singular, männlich)

Zeitensystem, Tempusformen: Präsens, Perfekt, Präteritum; Futur

- Die Zeitform in Texten korrekt bestimmen können.
- Die Regeln zu Vorzeitigkeit und Nachzeitigkeit beherrschen.

- Syntax (Satzbau) und ihre Funktion:
 - Subjekt, Prädikat, Objekt (Genitivobjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt, Präpositionalobjekt)
 - Adverbiale als Satzglieder:
 - Adverbiale der Zeit (temporales Adverbiale)
 - Adverbiale des Ortes (lokales Adverbiale)
 - Adverbiale der Art und Weise (modales Adverbiale)
 - Satzarten: Aussagesatz, Imperativsatz, Fragesatz, Wunschsatz
 - Unterscheiden von Haupt- und Nebensatz
- Möglichkeiten der Wortbildung: Wortzusammensetzung, Ableitung

Rechtschreibung:

- Grundschwierigkeiten bei **Dehnung** (Langvokalschreibung) , **Schärfung** (Kurzvokalschreibung), s-Lauten; Groß- und Kleinschreibung
- Schreibung gleich und ähnlich klingender Wörter
- *Die Grundregeln der Silbentrennung anwenden können*
- Zeichensetzung: Satzschlusszeichen; Komma bei Aufzählung, zwischen Haupt- und Nebensatz; Zeichensetzung bei wörtlicher Rede

Schreiben:

Erzählen/Gestalterisches Schreiben:

- *Erzählideen entwickeln*
- *Schwerpunkte planen und gestalten*
- *mit einen originellen Einstieg beginnen*
- *Spannung aufbauen*
- *erzähltechnische und sprachliche Mittel einsetzen*
- *in eine Figur schlüpfen*
- *gezielt und abwechslungsreich Verben, Nomen und Adjektive einsetzen*

Berichten:

- *zwischen lebendig erzählen und sachlich berichten unterscheiden*
- *Zusammenhänge verstehen und ausdrücken*
- *Satzgefüge mit den Konjunktionen: weil, so dass, damit, indem einsetzen*

Sprache, Texte und Literatur:

- Wortfamilie, Wortfeld: aktiven und passiven Wortschatz erweitern
- Wortbedeutung: Lautkörper und Inhalt als **Homonym**, **Synonym**, **Antonym**; Mehrdeutigkeit

Literarische Texte

- *Du weißt, was ein **Erzähler** in einer Geschichte ist.*
- *Du kennst die Merkmale von **Märchen** und **Sage***
- *Du lernst wichtige Merkmale von Gedichten (**Strophe**, **Reim**, **Metrum**, **Zeile**) kennen.*

Sachtexte:

- *Du lernst Unterschiede zwischen erfundenen Texten und **Sachtexten** erkennen*
- *Du lernst, wie du Hilfsmittel zur Beschaffung von Informationen (**Lexika**, **Sachbücher**, **Internet**) einsetzt.*
- *Du lernst, wie du gezielt Informationen aus Sachtexten entnimmst.*
- *Du lernst, wie du Informationen aus Sachtexten weitergibst, z.B. indem du ein Kurzreferat erstellst und hältst.*