

Wissen und Können im Fach Deutsch

Jahrgangsstufe 8

Folgende Dinge musst du im Laufe des Jahres **kennen und wissen** sowie **beherrschen und anwenden können**:

Wenn du bestimmte Fachbegriffe oder Themen genauer wiederholen willst, dann nutze dein Deutschbuch:

- Im Anhang (ab Seite 321) findest du die wichtigen Begriffe und Themen noch einmal zusammengefasst.
- Willst du es genauer wissen, dann nutze das Register: Von dort aus findest du leicht diejenigen Kapitel, die du im Unterricht durchgenommen hast!

Grammatik/Sprachbeherrschung:

- Du kannst insbesondere die folgenden Satz- bzw. Verbformen bilden und gezielt einsetzen:
 - **Adverbialsätze** (final, konsekutiv, kausal, temporal, instrumental, modal)
 - **Indikativ** und **Konjunktiv**
 - die unterschiedlichen Formen der **Redewiedergabe** (direkte und indirekte Rede)
 - **Aktiv** und **Passiv**

Rechtschreibung:

- Du sicherst und vertiefst dein Wissen und Können in allen Bereichen der Rechtschreibung und nutzt deine *individuelle Fehleranalyse* zur stetigen Verbesserung deiner Fähigkeiten in diesem Bereich.

Schreiben:

Texte zusammenfassen:

Du vertiefst deine Fähigkeiten und Fertigkeiten beim eigenständigen Zusammenfassen von Texten. Dabei verfügst du über folgende Strategien:

- *Wie fasse ich in einer vorinformierenden das Thema eines Textes knapp und abstrahierend zusammen?*
- *Bei Sachtexten: Wie verdeutliche ich den Aufbau bzw. die Argumentationsstruktur des Textes (z. B. Einstieg, Überleitung, These, Vergleich, Argument, Beispiel, Zitieren einer Expertenmeinung...)?*
- *Bei literarischen Texten: Wie fasse ich den Inhalt so zusammen, dass alle wesentlichen Handlungsschritte folgerichtig wiedergegeben werden?*
- *Wie unterscheide ich zwischen Wesentlichem (also dem, was ich in meine Zusammenfassung aufnehme) und Unwesentlichem (nebensächlichen oder ausschmückenden Elementen, die ich in der Zusammenfassung weglasse)?*
- *Wie drücke ich mich mit eigenen Worten so aus, dass der Sinn des zusammenzufassenden Textes dennoch unverfälscht wiedergegeben wird?*
- *Wie fertige ich eine Gliederung zu meiner Zusammenfassung an?*

→ Argumentieren

Du vertiefst und erweiterst deine Fertigkeiten aus Jahrgangsstufe 7:

- *Du unterscheidest zwischen steigernden und antithetischen Themen.*
- *Du bringst deine Argumente in eine sinnvolle Reihenfolge.*
- *Du achtest bei jedem Argument darauf, dass es sich auf die These bezieht.*
- *Du belegst deine Argumente mit passenden Beispielen und schreibst dadurch anschaulich.*

Protokollieren

Du übst dich darin, Vorgänge oder Unterrichtsabläufe zu protokollieren.

- *Du unterteilst Abläufe in sinnvolle Einzelschritte.*
- *Du unterscheidest zwischen Wesentlichem und Unwesentlichen.*
- *Du verdeutlichst Abläufe, indem du sie in ihrer chronologischen Reihenfolge wiedergibst.*
- *Du gibst Ergebnisse wieder, indem du zusammenfassende Formulierungen verwendest.*
- *Du erläuterst neu eingeführte Fachbegriffe.*

Bei allen diesen Schreibformen wendest du die folgenden sprachlichen Mittel an:

- *zur Redewiedergabe, um wörtliche Rede zu vermeiden: die indirekte Rede oder zusammenfassende Formulierungen*
- *zur Herstellung von logischen, folgerichtigen Bezügen und zur Verdeutlichung zeitlicher Zusammenhänge: passende Präpositionalgruppen, Konjunktionen und Adverbien*
- *zur Verkürzung von Texten: Substantivierungen, zusammenfassende Formulierungen z. B. in Form von Präpositionalgruppen*
- *Überleitungen zur Herstellung eines flüssig zu lesenden, kohärenten Textes.*
- *als Zeitstufe: das Präsens, bei Vorzeitigkeit: das Perfekt*
- *in der Gliederung: abstrahierende Begriffe; Nominalstil*

Sprache, Texte und Literatur:

Sprache:

- Du kannst zwischen **Erbwort**, **Lehnwort** und **Fremdwort** unterscheiden.
- Du kennst den Unterschied zwischen **Hochsprache** und **Dialekt** und weißt über einige Besonderheiten des Bairischen sowie des Fränkischen Bescheid.

Sachtexte:

Du festigst deine Fähigkeit, Sachtexte auszuwerten:

- Du kennst dich in der **Tageszeitung** aus und weißt, was ein **Ressort** und was das **Impressum** ist.
- Du kannst die **Zielgruppe** (Adressaten) eines Textes bestimmen und seine **Intention** erschließen.
- Du kennst die Merkmale folgender journalistischer **Textsorten**:
 - **Nachricht, Bericht, Reportage, Interview, Kommentar, Glosse**

Literarische Texte:

Du erweiterst deine Leseerfahrungen und vertiefst deine methodischen Zugänge zu literarischen Texten:

- Du kannst *äußeres* und *inneres Geschehen* unterscheiden.
- Du erkennst *Motive des Handelns* der Figuren.
- Du erkennst Zusammenhänge zwischen der *sprachlichen Gestaltung* eines Textes und seiner Aussage und verfügst über erste Kenntnisse *rhetorischer Figuren* (z. B. Metapher).
- Du kennst die Grundbegriffe zur Analyse von *Dramen* (*Regieanweisung, Monolog, Dialog, Figurenkonstellation, Konflikt, Exposition, steigende Handlung, Höhepunkt, fallende Handlung, Lösung*).
- Du kennst die Merkmale des *Sonetts*.
- Du kennst die historischen Hintergründe der *Barockzeit* und kannst Texte aus dieser Zeit damit in Zusammenhang setzen.