



ELTERNINFORMATIONENSABEND

PILOTVERSUCH „DIGITALE SCHULE DER ZUKUNFT“

AM WGG

IM SCHULJAHR 2023/24

IN DER 6. UND 9. JAHRGANGSSTUFE

EVALUATION DES PILOTVERSUCHS

LEHRER – Einsatz des iPads im Unterricht

- Nutzung besonders für Übungsphasen und Recherche
- mehr selbstgesteuertes Lernen und Differenzierung
- mehr Aktualitätsbezug
- fachspezifische Apps
- neue Möglichkeiten der Schülerkollaboration
- mehr Medienerziehung und Schutz privater Daten

EVALUATION DES PILOTVERSUCHS

LEHRER – besonders wichtig: MEDIENERZIEHUNG

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6

Umgang mit persönlichen und fremden Daten

Sinnvolle und positive Gestaltung der Mediennutzung

Technisch kompetente Bedienung unterschiedlicher Medien und Geräte

Umgang mit Cybermobbing, Hate-Speech etc.

Bewertung von Quellen



EVALUATION DES PILOTVERSUCHS

ELTERN - Bedenken

- zusätzliche Bildschirmzeit
 - schlechterer Überblick der Eltern über die schulische Tätigkeit der Kinder
 - Goodnotes als Heftersatz und Sicherung der Daten
 - Classroom-Management Reglementierung der Nutzung nötig (auch zu Hause)
- insgesamt: Kontrolle in allen Bereichen geringer

EVALUATION DES PILOTVERSUCHS

ELTERN – allgemeine Einschätzung

- Tablet wird als Bereicherung des Unterrichts angesehen
- Kinder arbeiten gerne damit und das Lernen macht mehr Freude
- Fördert die Medienkompetenz und den technischen Umgang
- Kinder kümmern sich selbständig um die Technik
- Eltern sind im Allgemeinen mit dem Pilotversuch zufrieden bis sehr zufrieden
- Eltern sind mit der Unterstützung durch die Schule sehr zufrieden

EVALUATION DES PILOTVERSUCHS

SCHÜLER – allgemeine Einschätzung

- finden, dass sie schon viel über Mediennutzung gelernt und Medienkompetenz erworben haben
- finden, dass sie technisch bei Problemen gut von Klassenkameraden und dem Technikteam unterstützt werden
- sind mit der Nutzungsdauer des iPads sehr zufrieden - verstehen alle Regeln zur Nutzung des iPads, geben aber Probleme bei der Einhaltung und Umsetzung der Regeln zu

EVALUATION DES PILOTVERSUCHS

SCHÜLER – allgemeine Einschätzung

- sehen keinen Bedarf für eine umfangreichere Einführung in das iPad
- sind der Meinung, dass sie leichter mit Lehrkräften kommunizieren könnten. Tun es ihrer Einschätzung nach aber nicht häufiger
- sind überwiegend nicht der Meinung, dass sie das iPad vom Unterricht ablenkt

wggselb.de

→ Unsere Schule → Kollegium

26.	Lo	StDin Bettina Lohse	D, Sw, BL	✉ beratungslehrkraft@wggselb.de
27.	My	OStR Stefan Meyer	M, Ph, Inf	✉ stefan.meyer@wggselb.de
28.	Ms	Pfrin. Andrea Münster	Ev	

Apps

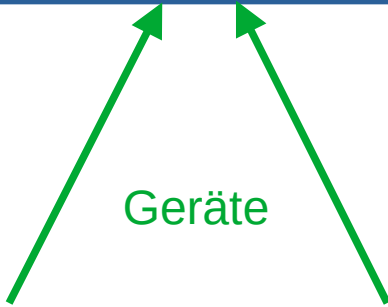


Apple School Manager
(ASM)



Mobile Device Management
(MDM): Jamf School

Geräte



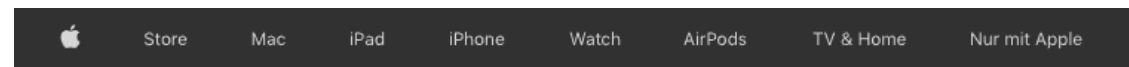
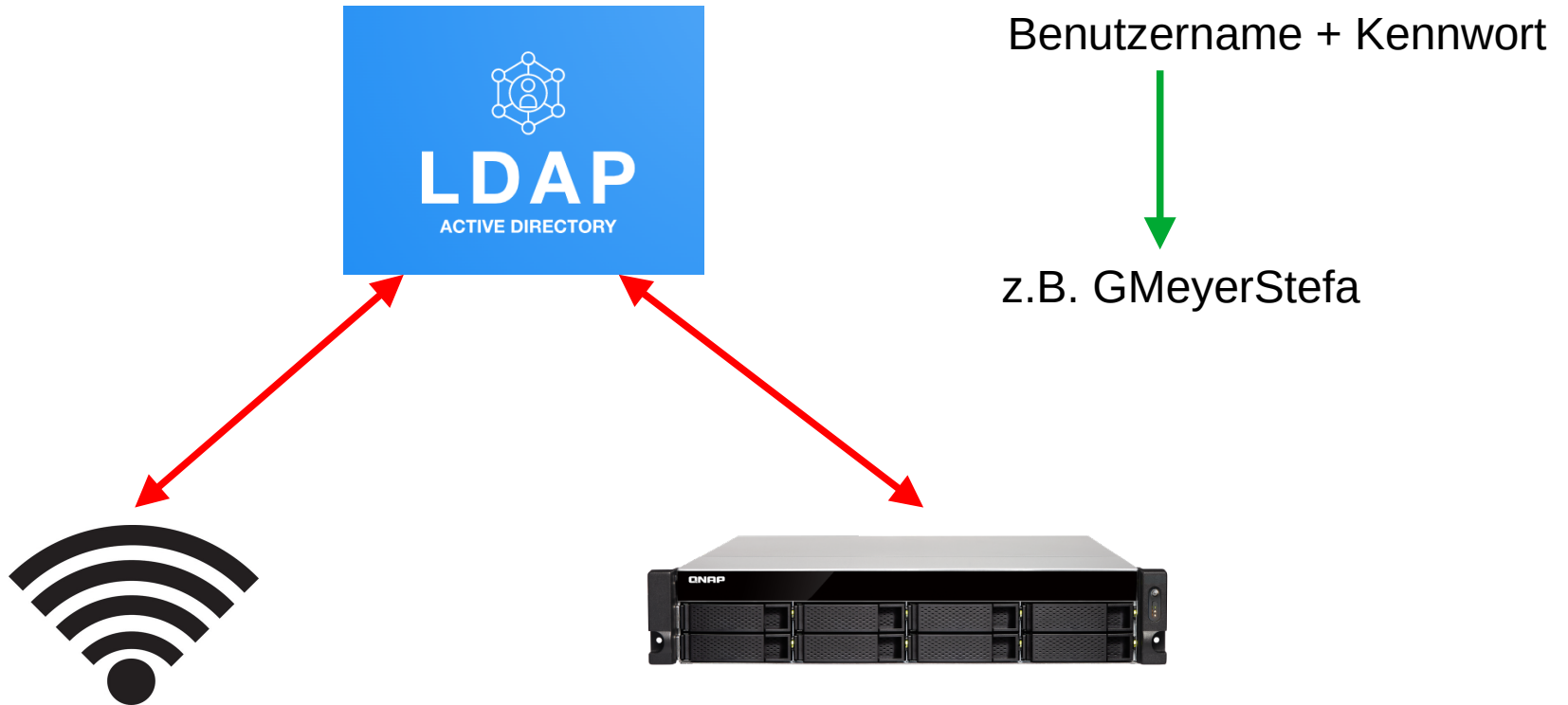
WALTER-GROPIUS-
Gymnasium Self  **TabletKlasse.de**
 Authorised
Education Specialist

Passwort

☐ Angemeldet bleiben

Anmelden





App Store Vorschau

Diese App ist nur im App Store für iPhone und iPad verfügbar.



Qfile 4+

QNAP Systems, Inc.

★★★★★ 2,9 • 148 Bewertungen

Gratis



1 Anbindung im Schuljahr 2023/24

2 Anbindung sobald verfügbar

BEISPIELE AUS DEM DIGITALEN UNTERRICHT

Die Arbeit mit dem digitalen Schulbuch beispielsweise im Fach Englisch

Klett Lernen 20:32 Donnerstag 13. Juli

bridge.klett.de

Describing homes Station 2

What's the problem?

There's a nice garden behind the Elliot family's house. But their house is small. There are only three bedrooms: one for Mr and Mrs Elliot, one for Luke's sister Irina, and one for Luke and his brother Jamie. Oh no! Now there's a problem with the two boys.

Dad: Boys! Quiet, please! What's the problem? Are Jamie's cars everywhere again?

Jamie: No, they aren't!

Luke: Yes, they are! Look, they're on the floor, next to my bed, under the chair, behind the door, in front of the cupboard, on the -

Jamie: Your things are on the floor too!

Dad: OK, OK. It's a small room for two big boys. But listen: Here's your mother's idea. A new bedroom!

Luke: A new bedroom? Where?

Dad: In the loft. Is that a good idea?

Jamie: Yes, it is. It's a cool idea.

Luke: Great! My own room in the loft!

Jamie: No, my room!

Dad: Please, boys! Not a new problem!



9 Talk about the problem

1. What's the problem with the boys?
2. What's Mrs Elliot's idea?
3. What's the new problem?



10 What's in the bedroom?

a) Talk about the picture.
Examples: There's a clock. There are two beds.

b) Where are Jamie's cars? Write sentences.
Example: There are two cars on the table.

next to in front of behind
next to In the middle of ... there's
on On the right / On the left there's ...

11 Your turn: What's in your bedroom?

Start like this: There's a clock on the ...

Klett Lernen 20:32 Donnerstag 13. Juli

bridge.klett.de

Story

Where's Mr Fluff?

Olivia is at home in her room. She's busy with a new model. Her models are everywhere in the house - in her own room, in her sister's room, and in the living room too. But she never models. Look for Olivia's family. Who is it?

Holly is at home with her two guinea pigs. Mr Fluff and Honey. They live in the kitchen. But they aren't in the kitchen now. They're in Holly's room. In the box for the guinea pigs on the floor. They can explore - everywhere in the room!

Olivia: Ding-dong! What's Olivia again, and there's a guinea pig in her bag again too. But it's a model. It's Mr Fluff! Guineas pigs explore everywhere - in bags too!

1 The story

a) Match the sentences with the pictures or sentences in Olivia's email to fit. Example: 1. "Every morning I get up at 7 o'clock."

2 Find the right headings for parts A-E

3 Make a dialogue for part E

4 Your turn: Talk about the story

Stop and think: What's Mr Fluff? What are your ideas?

Klett Lernen 20:33 Donnerstag 13. Juli

bridge.klett.de

I'm always busy

1 Always busy

2 Your turn: Compare when you do things

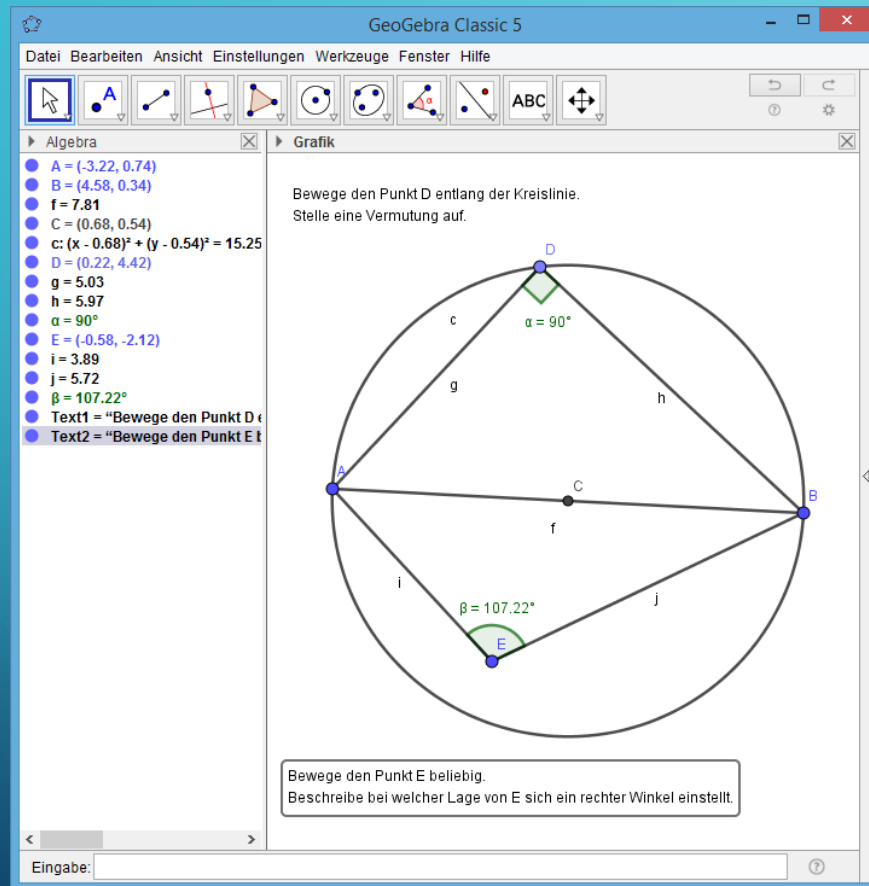
3 Find the rule: Word order

4 How often?

5 Pia's dance workshop

6 Don't forget! The word order is often different in German and English.

BEISPIELE AUS DEM DIGITALEN UNTERRICHT



Anschaulichkeit im
Mathematikunterricht durch
die App GeoGebra

BEISPIELE AUS DEM DIGITALEN UNTERRICHT

Digitale Arbeitsblätter
im Fach
Natur und Technik

Anwendungen im
Biologieunterricht

Weiter >

Aussehen: Glatte Haut, heller Bauch; Schwimmhäute bis zu den Zehenspitzen, Länge bis 15 cm

Lebensraum: Lebt gesellig an Gewässern

Lebensweise: Überwinterung an Land und Im Wasser, guter Schwimmer; im Sommer laute "Froschkonzerte"



Gut aufgepasst! Froschlurche mit einem schwärzlichen Bauch würden zu den Unken zählen.
Bist du bereit für die nächste Frage? Wenn ja, dann klicke auf "weiter"!

1 / 1

<https://www.wggself.de/wp/faecher-wahlunterricht/biologie/interaktive-inhalte/>

WIE KOMME ICH ANS GELD?

- Rechnungsdatum ab 07.06.2023
 - jeder bekommt max. 300 €
 - Förderanträge können voraussichtlich ab September 2023 eingereicht werden
 - Fristende: Februar 2024 (November 2023)
- weitere Elterninformationen folgen



ELTERNINFORMATIONENSABEND

WIR FREUEN UNS AUF DIE ZWEITE RUNDE

AM WGG

IM SCHULJAHR 2023/24

IN DER 6. UND 9. JAHRGANGSSTUFE